

體驗職場系列 ②

走在前綫 觀摩企業管理

課堂上可以從多角度談不同企業經營概念；跳出書本框框，真實營運模式又是怎樣？現時不少私人機構均樂意安排學生參觀，甚至舉辦含教育意味的課程，既收宣傳效果，對學校來說亦可藉此拓寬學生眼光，從企業管理手法，認識不同崗位發揮的作用。

全港最高的商業大廈環球貿易廣場，又可帶給學生哪些新體驗？



東華三院黃鳳鳴中學校長劉國良，與有份設計課程的高級業務拓展經理吳錫華合照。副校長黃得輝課程通過資料有關：「從觀景台望出去，已見到整個香港的城市設計。」

體驗在天際

大廈管理流程

天際 100 香港觀景台於 2013 年開始舉辦不同的教育活動，究竟全港最高的高度環球貿易廣場能帶給學生甚麼有趣知識？當中的「體驗在天際」課程，與學生分享有關科技、工程、環保等知識，俾講解建築結構，以及大廈實施的環保措施等，對學校來說，可說是實質的教材。

以 360 度鳥瞰香港，對學生來說可說是新鮮事，再聽那約 1 小時的 PowerPoint，將課堂轉為景點，效果如何？

善用商廈材料

當學生乘坐雙層高速升降機，由 2 樓直上 100 樓共用了多少時間；原來，60 秒已可。採訪當天，記者隨東華三院黃鳳鳴中學一班中四、中五修讀物理、企業、會計與財務概論的同學參加課程，由踏入升降機一刻，已可以探索知識，視乎你怎樣善用材料。本身是特許物理師的校長劉國良補充，若學生乘坐升降機，同時帶着數據收集器，可記錄速度、位移等物理數據。「同學便可以分析，將數據輸入平板電腦，有 apps 轉成圖像，學生更能了解由 2 樓升至 100 層的運動過程，哪個時段加速、減速……這些都可以由校本設計。」

機構代表在 PowerPoint 詳述大廈的日常基本管理流程，大廈內有不少商戶是投資銀行，屬 24 小時上班，從物業管理、環保角度，怎樣節能？另外，不少食肆，甚至租戶也有廚餘，亦特別多咖啡渣，大廈致力推動廚餘回收工作；而滿租約的客戶遷下的舊家具，大廈亦協助捐給有需要的學校等。「這些節能方式，可以讓學生將學校所學的



(右起) 中五的方曉熾、中四的李耀成、陳嘉輝、蔡志滔。學生從一座商廈了解真實物業管理，這些都不是書本談到的知識，可說是難得材料。

科學知識與現實扯上緊密的關係，像 LED 鎢絲燈，學生有學過，不過未必理解節電的效益這樣大。聽了講解原來可以節省百種，學生印象深刻得多。」

認識企業運作

就讀中五的方曉熾、中四的李耀成、蔡志滔，陳嘉輝均是首次到觀景台。蔡志滔說，覺得介紹大廈用的環保物料做花盆頗有趣：「真係整得幾厭。」陳嘉輝則說，沒想到會過一座高廈，背後做了不少環保行為，亦了解有效管理模式。

完成訪問後，副校長徐仲坤特別請記者，公開為學生解釋自己的工作，把握機會讓學生了解職場不同的工作性質。劉國良表示，因為去年施政報告提供津貼加強學校推行生涯規劃，以他的學校為例，高中生已去到不少商業機構參觀，像九倉電訊、連卡佛等。「可以讓學生認識真實的職場有不同工作崗位，不同企業在社會擔任不同功能，學生多些了解，能作不同升學決定……」他不諱言，要企業安排好些教育活動，某程度亦打擾其正常運作。「都是做了 1 年，效果有待觀察，不過，這些參觀讓學生看到企業真正的運作，學生都有興趣，亦有得着。」

高層採用環保的玻璃磚，亦有用牛奶樽變水喉植物等，令同學了解機構實際的環保行為。



利用環保材料製造植物，給予學生思考更多實際環保的可行方式。



一區高層的廚餘多得難以想像，環球貿易廣場設廚餘回收機，幫助處理粗杻的廚餘。



機構特別做的 LED 鎢絲燈即能展示器，讓學生開關，即時觀察到鎢絲燈與普通燈飾所用的電能是差距比。